



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

Tutor:

ADRIANA ROSELY MAGRO

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1270

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O ano de 2018 foi muito profícuo no trabalho de ensino, pesquisa e extensão. dado esse fato, ampliamos algumas ações com o objetivo de dar continuidade aos trabalhos de modo a aprofundar questões teórico práticas que sentimos a necessidade durante o ano.

Resultados gerais:

Espera-se contribuir significativamente na formação acadêmica e cidadã dos envolvidos, com isso, impulsionar ações responsáveis na e para a docencia no espírito Santo.

Atividade - 1. Atividade: Articulação com os cursos de origem ; Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	01/12/2019

Descrição/Justificativa:

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso. Estimular o petiano a ampliar as ações de pesquisa e extensão para seu curso de origem.

Objetivos:

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Conversas com os coordenadores de curso; apresentação do PET aos alunos ingressantes; diálogos com professores do curso de modo a estender as ações realizadas no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação na reunião semanal do grupo após a atividade. Apresentação de relatório individual da participação. Diálogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.

Atividade - 2. Atividade - Grupos de estudos ; Ensino e pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/02/2019	01/12/2019

Descrição/Justificativa:

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos a questão das diferentes linguagens que habitam o universo da docência e seus desdobramentos contemporâneos. Debates que articulem a pesquisa às temáticas de interesses do grupo.

Objetivos:

- Aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação teórica para a pesquisa necessária em desenvolvimento das atividades do grupo - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo. Os grupos de estudos estruturam-se em dois modelos: estudos com a tutora e estudos autônomos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do referencial teórico do grupo e instrumentalização teórica para elaboração de pesquisas teórico/práticas no campo da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nos debates e produção de textos sobre as temáticas estudadas.



Atividade - 3. Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Licenciaturas, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

Objetivos:

-Apresentar o projeto do PET LIC -Conhecer os documentos legais referentes ao programa -Proporcionar um ambiente acolhedor, receptivo e de caráter responsável

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET LIC, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista. Também a inserção do novo bolsista a alguma ação organizacional e sua participação no Pet Lic, conforme sua especificidade e o projeto em curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos Bolsistas -Elaboração de material Visual para apresentação do planejamento anual e dos documentos legais.

Atividade - 4. Atividade - Organização do Grupo (reunião administrativa) ; Articulação Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	16/02/2019	15/12/2019



Descrição/Justificativa:

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos orientadores a serem lidos para ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Objetivos:

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 4 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantadas pelo grupo ao longo da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Presença na reunião administrativa; Contribuições com as proposições em pauta

Atividade - 6. Atividade - Orientações de Estudos Individuais ; Ensino e pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática das linguagens na educação.

Objetivos:

Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano. Possibilitar a ampliação dos estudos iniciados em grupo no âmbito da produção individual em diálogo com sua área de formação. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática pertinentes a docência. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de acompanhamentos dos horários individuais, desempenho acadêmico, atividades vinculadas às disciplinas, orientação de estudos, elaboração de textos.

Atividade - 7. Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório parcial de Atividades e relatório final das ações do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2019	22/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

Objetivos:

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão críticas acerca das ações do grupo por meio desses relatórios - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunida ao relatório anual

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da qualidade dos textos elaborados e das apresentações imagéticas; comprometimento do grupo com o cumprimento da elaboração de relatórios de todas as atividades realizadas

Atividade - 9. Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PET Lic, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes ao debate sobre as diferentes complexidades da docência em âmbito escolar ou não.

Objetivos:

Estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática em estudo - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulara realização de pesquisas. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos aos estudos do grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos textos escritos e publicados; Pertinência do evento a participar; elaboração de relatório individual.

Atividade - 10. Atividade - Participação do Mobiliza, Dia PET e INTERPET - Articulação Local

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/02/2019	20/12/2019



Descrição/Justificativa:

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da Ufes e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: Interpet, reunião quinzenal dos PET da Ufes para discutir e tomar decisões acerca de questões organizacionais; Dia PET, encontro anual de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte; Mobiliza PET, reunião quinzenal que busca alavancar debates contemporâneos articulados à formação cidadã do petiano.

Objetivos:

Promover a organização do PET na UFES; articular e integrar os diferentes grupos; avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir para a formação ampla e cidadã dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em encontros quinzenais previamente agendados e organizados pelo grupo, o Interpet define datas e estruturação para eventos e as funções que serão desenvolvidas por cada grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realização de eventos e atividades conjuntos, cooperação interpetiana

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.

Atividade - 11. Atividade - Minicursos e formações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/03/2019	01/07/2019

Descrição/Justificativa:

Realização de minicursos e/ou formações em áreas a serem levantadas pelos petianos de acordo com as necessidades de pesquisas apresentadas pelo grupo. nossa sugestão inicial seria um curso de escrita acadêmica para instrumentalizar os membros do grupo a uma maior fluidez na escrita de textos.

Objetivos:

Realizar a formação continuada dos petianos por meio de minicursos e/ou formações. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva



e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seguindo o cronograma de atividade do grupo e as necessidades diretamente ligadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serão propostos minicursos e formações com o objetivo de ampliar a formação acadêmica e pessoal dos petianos e da comunidade acadêmica. A atividade será realizada uma vez ao ano, preferencialmente no primeiro semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos e da comunidade acadêmica de modo a repercutir em seus cursos de origem e em suas vivências pessoais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo confrontando expectativas e resultados e elaboração de relatório sobre a atividade.

**Atividade - 16. Atividade ; Relatos de Experiências (Docência em Foco).
- Ensino**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	06/03/2019	20/07/2019

Descrição/Justificativa:

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica, por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didáticos pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a ter maior conhecimento sobre os recursos para a atuação docente. Acreditamos que essa troca de experiências/conhecimentos e informações, possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e favorece o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas.

Objetivos:

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades de oficina de docência, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para a prática de ensino. As oficinas envolverão professores já formados e a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, espaço-tempo onde há troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas uma oficina por ano, preferencialmente no primeiro semestre letivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar trocas de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais e promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - 14. Atividade - Diálogos com o Ensino Médio e Ensino e Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando que o PET Licenciaturas é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo, a fim de levar informação e conhecimento sobre as possibilidades de acesso às Instituições de Ensino Superior (IES) e os métodos de permanência após o ingresso. Além disso, pretende-se compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos no ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos têm maior/menor afinidade e seus porquês, de modo a ajudá-los de acordo com nossa vivência universitária.

Objetivos:

O presente projeto tem como objetivo estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo, no primeiro semestre, informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos finalistas do ensino médio público nas IES. No segundo semestre, o tema a ser abordado gira em torno das reformas educacionais recentemente implementadas e as que virão. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizaremos visitas às escolas de ensino médio da Grande Vitória a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da elite, em apresentação dinâmica e dialogada. As etapas são: realização de contato com as escolas via telefone, e-mail ou pessoalmente, disponibilizando as datas disponíveis e repassando toda a informação necessária ao pedagogo (a) ou diretor (a); elaboração de uma agenda de visitas; visita à escola e realização da atividade que consiste de uma conversa de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior. A expectativa do projeto é realizar quatro diálogos anualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se como resultados, estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidate ao processo de seleção, concorrendo nos programas de acesso, e desta forma visualize a possibilidade de ingresso no nível superior, não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - 15. Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO ; Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/04/2019	10/07/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos com os Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela Universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos:

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciaturas e os Programas de Pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas dentro da Universidade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em um encontro por ano com professor e/ou aluno integrantes dos programas de pós-graduação, preferencialmente no primeiro semestre letivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: Espera-se que esta atividade do PET Licenciaturas reduza o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação, contribuindo para superação da dicotomia entre teoria e prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre a atividade

Atividade - 18 ATIVIDADE ; INTEGRAÇÃO: Estreitando Laços

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	06/03/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de estreitar laços com outros grupos PET, essa atividade visa conhecer melhor os integrantes de outros grupos de modo mais informal. A atividade consiste em um encontro com um grupo pré-definido pelo Pet Licenciaturas em data combinada entre ambos os grupos. Por entendermos que o PET também é um local de relações interpessoais em que os integrantes estão constantemente em diálogo, buscamos conhecer, se aproximar e construir laços que perpassam não só os grupos, mas também os sujeitos.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo conhecer melhor os grupos e seus componentes. A partir da construção de laços, busca identificar possíveis interesses em comum para a elaboração de atividades conjuntas. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um primeiro momento, será feito um contato com o grupo a ser convidado, verificando o interesse e a disponibilidade. A partir disso, será proposto um lanche em conjunto na sala de um dos grupos (do PET Licenciaturas ou do PET convidado). Será realizada uma dinâmica em que cada um dos petianos apresentará itens afetivos que o descrevam e/ou gostem.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A aproximação dos grupos e o desenvolvimento de atividades conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - 5. Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET) e no encontro nacional (ENAPET), priorizando a apresentação de trabalho de modo a estimular a produção acadêmica.

Objetivos:

Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudos e elaboração de textos crítico-reflexivos para a participação do grupo nos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Lic

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da apresentação de relatório elaborado pelos petianos que participarem dos eventos.

Atividade - 8. Atividade - Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividade internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas a espaços culturais/formativos.



Objetivos:

Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada petiano que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Lic e a outros grupos PET. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação do bolsista na proposição e execução da atividade elencada por ele e elaboração de relatório.

Atividade - 12. Atividade ; Linguagens no PET em docência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	20/03/2019	22/11/2019

Descrição/Justificativa:

Realização de exibição de filmes, curtas-metragens, peças publicitárias etc a partir de uma temática de relevância crítica, social e cultural, escolhida conjuntamente pelo grupo e que tenha vínculo com a docência. As exibições contarão com debates e/ou conversas ligadas ao tema e à relação ampla de cinema e ensino. Tendo em vista que todos os petianos que passam pelo PET Licenciaturas serão docentes, essa ação promove o contato com produções audiovisuais entendendo-as como importantes ferramentas de ensino.

Objetivos:

Ampliar o repertório cultural, teórico e imagético do grupo. Incorporar a linguagem do cinema e outras produções audiovisuais à pesquisa e à prática pedagógica dos petianos, por compreender tais meios como fortes mediadores entre a relação dos sujeitos no mundo. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada 6 meses o grupo selecionará uma temática e levantará possíveis títulos de filmes (curta, média ou longa-metragens) ligados ao tema para serem exibidos em espaços a serem definidos (dentro da UFES ou em alguma outra instituição cultural e/ou de ensino). A exibição contará com debates.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

espera-se constituir um processo de ampliação de repertório acadêmico/cultural visando melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade. Ampliação do repertório cultural e da formação dos petianos de modo que reverbere em suas vivências pessoais, seus cursos de origem e atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo para a eleição do que deverá ser visto e elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - 13. Atividade - Contos que encantam ; ações de extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a transmissão oral como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de socialização de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo enquanto indivíduo ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos:

Proporcionar às crianças, entre 5 e 6 anos, conhecimentos sobre a cultura africana e afrobrasileira, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias e conseqüentemente desenvolver o interesse pela leitura e promover de forma lúdica a interação de tais. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse projeto será desenvolvido em uma única escola de educação infantil da rede pública de ensino da cidade de Vitória de forma lúdica. Realizaremos 8 encontros anuais, preferencialmente um a cada mês, na primeira semana de cada mês. Inicialmente, o grupo fará uma adaptação da história para o público alvo. Doravante, o Pet Licenciaturas entrará em contato com a escola por telefone e/ou e-mail para explicar o projeto e realizar o encontro, na fase de desenvolvimento, a metodologia utilizada é a de contação de história seguida de uma atividade corporal e/ou artística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Introdução de práticas de narrativas como estratégia para o desenvolvimento de conhecimentos dos alunos nos



cursos de licenciaturas; Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; Contribuir aos envolvidos no projeto uma formação mais qualificada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas por meio de questionário.

Atividade - 17. Atividade ; As diferentes concepções de docências na contemporaneidade e seus desdobramentos ; pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/03/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Constituindo-se como um projeto que visa abranger diferentes pesquisas em torno de demandas da educação, esse projeto de pesquisa tem como um dos objetos de estudo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Derivam-se dele subprojetos que buscam gerar reflexões focadas em diferentes aspectos para obtenção de um panorama da BNCC e seus desdobramentos sociais, políticos, econômicos e educacionais.

Objetivos:

Compreender a BNCC e suas implicações na atuação dos profissionais das licenciaturas. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, serão realizadas leituras e discussões a respeito da BNCC e a partir disso serão definidos temas de pesquisa de acordo com os interesses dos petianos. O PET Licenciaturas se dividirá em pequenos grupos fomentando o debate de modo mais direcionado aos interesses dos subgrupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se publicar e/ou apresentar as pesquisas em eventos do PET e externos a ele.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre cada apresentação ou publicação

Atividade - 19 ATIVIDADE ; Participação na Mostra de Profissões: Árvore do Conhecimento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------



60

06/03/2019

20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Anualmente, todos os grupos PET participam da Mostra de Profissões da Universidade Federal do Espírito Santo. Estando vinculado ao Centro de Educação (CE), o Pet Licenciaturas organiza a *Árvore do Conhecimento*, que consiste em uma instalação de livros pendurados em uma árvore do pátio do CE. A atividade é uma forma lúdica de distribuir/doar os livros literários arrecadados pelo PET Licenciaturas para os alunos finalistas do ensino médio que visitam o evento.

Objetivos:

O objetivo da *Árvore do Conhecimento* é incentivar os estudantes do ensino médio ao hábito da leitura, socializando o acesso à literatura. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma campanha de arrecadação de livros com pelo menos dois meses de antecedência. A divulgação da campanha acontecerá por meio das redes sociais, e-mail (vinculados aos colegiados) e cartazes afixados nos murais da UFES. A instalação é montada em uma área com grande circulação de pessoas visando maior alcance da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a ação contribua no incentivo à leitura e aproximação dos estudantes de licenciaturas com os alunos finalistas do ensino médio. Além disso, participar da Mostra de Profissões da Ufes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo do grupo e elaboração de relatório sobre a atividade.